

## Oferta de Trabajos Fin de Grado 2022/2023

Profesor/a	Tema	Nº Alumnos/as	Titulación
María Victoria Martín Cilleros (viquimc@usal.es)	Respuesta educativa a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	2	EI-EP
	Educación Inclusiva	2	EI-EP
	Metodologías activas	2	EI-EP
	Trastorno del espectro autista	1	EI-EP
Cristina Martín Hernández (cristinaheri@usal.es)	Programaciones didácticas o proyectos docentes para el aula de inglés de infantil/primaria	2	Mención Inglés
	Experiencias específicas para colegios con programas integrados de lengua inglesa y contenidos curriculares	2	Mención Inglés
	El uso de las TIC y/o otros recursos interactivos en la enseñanza del inglés de infantil/primaria	2	Mención Inglés
	Narración multimodal: cuentos/álbumes ilustrados y otros medios visuales en el aula	1	EI-EP
	El aprendizaje a través de la formación literaria	1	EI-EP
	Desarrollo de métodos comunicativos para favorecer la producción oral en el aula de inglés	1	Mención Inglés
	La gamificación y/o las herramientas multimedia interactivas como recurso(s) didáctico en la enseñanza del inglés	1	Mención Inglés
Antonio Sánchez Martín (antoniosanchez@usal.es)	“LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN CASTILLA Y LEÓN”	2	EP
	“LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA”	2	EI-EP
	“INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA”	1	EI-EP

	“LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LOS ESPACIOS DE FANTASÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA”	1	EI-EP
	“METODOLOGÍAS ACTIVAS INNOVADORAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE”	1	EI-EP
	“PROYECTOS DE EXPRESIÓN CORPORAL EN LA ESCUELA”	1	EI-EP
Javier Cruz Rodríguez (javiercruz@usal.es)	Educación musical para la mejora del aprendizaje.	1	EI-EP
	Música y movimiento.	1	EI-EP
	Historia de la educación musical en España	1	EP
	Educación interdisciplinar: itinerarios didácticos, cuentos musicales u otras propuestas	1	EP/EI
	La música tradicional en Educación Primaria	1	EP
	La Educación vocal en Educación Primaria	1	EP
Miguel Ángel Aijón Oliva (maaijon@usal.es)	La variación dialectal y sociolingüística en la Educación Primaria	2	EP
	Técnicas y recursos para la enseñanza de la pragmática	2	EP
	Aspectos de la evolución de la narrativa infantil en español	2	EI
	El género gramatical en materiales escolares de Educación Primaria	1	EP
	La enseñanza de los signos de puntuación en la Educación Primaria	1	EP
	Desarrollo de un programa para la mejora de las destrezas orales	1	EP
	Estudio sobre la obra de un poeta infantil contemporáneo	1	EI
Mercedes Carro Aparicio (mcarro@usal.es)	Recursos lúdicos en la clase de alemán como Lengua Extranjera.	3	Mención alemán
	Recursos audiovisuales en la enseñanza del Alemán como LE	2	Mención alemán
	LERNTECHNIKEN FÜR DaF	2	Mención alemán



	Material auténtico DACHL y su uso en el aula de Alemán como LE.	1	Mención alemán
	Introducción de aspectos socioculturales en el aula de Alemán como LE.	1	Mención alemán
	La importancia del juego en la enseñanza aprendizaje de una LE	1	Mención alemán
	El cuento infantil y su utilización en la clase de alemán como LE	1	Mención alemán
M <sup>a</sup> Isabel Martín Ayuso (queenmab@usal.es)	Programaciones didácticas o proyectos docentes para el aula de inglés de infantil/primaria	2	Mención inglés
	Experiencias específicas para colegios con programas integrados de lengua inglesa y contenidos curriculares	2	Mención inglés
	Uso de recursos CLIL en el aula de inglés	2	Mención inglés
	Cuentos y literatura infantil en el aula de inglés	1	Mención inglés
	El aprendizaje a través del juego	1	EI/EP
	Entornos de aprendizaje efectivo en el aula de Primaria	1	EI/EP
	Las TIC como recurso docente	1	EI/EP
Carmen Pérez Rodríguez (carmenpro@usal.es)	El cuento como herramienta para la educación emocional	1	EI/EP
	Aplicaciones didácticas de la canción en lengua francesa	1	EI/EP
	El teatro en el desarrollo de las habilidades de expresión oral en el aula de francés	1	EP
	La poesía como recurso didáctico en el aprendizaje de la lengua francesa	1	EP
	El álbum ilustrado como material didáctico en las clases de francés	1	EP
	Aplicación y usos de la fonética francesa en el aula de francés lengua extranjera	1	EI/EP



	Propuestas educativas innovadoras en la enseñanza de lenguas extranjeras	1	EI/EP
Diego Corrochano Fernández (dcf@usal.es)	Diseño e implementación de propuestas didácticas para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria	2	EP
	La enseñanza-aprendizaje del Sistema Solar en Educación Primaria	1	EP
	La fotosíntesis: experiencias prácticas para su aprendizaje en el aula de Primaria	1	EP
	La enseñanza-aprendizaje del cambio climático en Educación Primaria	1	EP
	La enseñanza-aprendizaje del tiempo geológico y los fósiles en Educación Primaria	1	EP
	Concepciones alternativas sobre los volcanes y la estructura interna de la Tierra en alumnos de Primaria	1	EP
	El espacio: un proyecto de trabajo en Educación Infantil	1	EI
	El rincón de ciencias en educación Infantil	1	EI
	El huerto escolar como recurso didáctico en Educación Infantil	1	EI
Miguel Elías (miguelelias@usal.es)	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EDUC. INFANTIL		EI
	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EDUC. PRIMARIA		EP
	LA ENSEÑANZA DEL DIBUJO: UN RECORRIDO POR EL MODELO ACADÉMICO EN LA PRENSA ESPECIALIZADA PARA MAESTROS	1	EI/EP
	CARTILLAS ESCOLARES PARA APRENDER A DIBUJAR EN LA ESCUELA	1	EI/EP
	LA INFLUENCIA DE LA CARTILLA MANGA DE HOKUSAI EN EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO EN LA ESCUELA.	1	EI/EP
Iago Ramos Fernández (iago.ramos@usal.es)	FILOSOFÍA	6	EI/EP
	FILOSOFÍA PARA NIÑOS Y NIÑAS	6	EI/EP



	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	6	EI/EP
Rosalynn Argelia Campos Ortuño (rosecampos@usal.es)	Estilos de aprendizaje para procesos de enseñanza y aprendizaje.	1	EI/EP
	Neurodidáctica para la optimización del proceso de enseñanza a partir del desarrollo del funcionamiento cerebro	1	EI/EP
	Uso de las TIC para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje	1	EI/EP
	Metodologías emergentes para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje	1	EI/EP
Elena Martín Pastor (emapa@usal.es)	Educación Inclusiva	3	EI/EP
	Formación de profesorado	1	EP
	Educación Inclusiva y Enseñanza Bilingüe	1	EI
Nuria Tomé Boisán (nurito@usal.es)	Propuestas prácticas desde la educación física para la adquisición de hábitos saludables en la Educación Primaria.	2	EP
	Análisis de las prácticas físico deportivas en las extraescolares durante la etapa de primaria.	1	EP
Judit García Martín (jgarm@usal.es)	El uso y el impacto psicoeducativo de metodologías activas	2	EI/EP
	Intervención en composición escrita	2	EI/EP
	El uso instruccional de tecnologías digitales y sus efectos en el aprendizaje	2	EI/EP
	Revisión teórica sistemática sobre el aprendizaje basado en juegos (ABJ)	1	EP
	Revisión teórica sistemática sobre el valor psicoeducativo de la metodología STEM	1	EI
	Revisión teórica sistemática sobre los efectos psicoeducativos del breakout educativo	1	EP
	Revisión teórica sistemática sobre el uso psicoeducativo del juego	1	EI/EP
Javier Bobo Pinilla (javicastronuevo@usal.es)	Talleres de PA en Educación Primaria 2 EP	2	EP
	“Plant blindness” en el sistema educativo español	2	EP

Álvaro Jáñez González (alvarojg@usal.es)	Prevención/Intervención en: dislexia, discalculia, TDAH, trastornos socioemocionales, trastornos de conducta... (Elegir solo uno; Se aceptan otras propuestas en esta línea)	5	EI/EP
	Fomento/desarrollo de: lectura, motivación, inteligencia emocional, valores de igualdad... (Elegir solo uno; Se aceptan otras propuestas en esta línea)	5	EI/EP
	Nuevas metodologías: Aprendizaje cooperativo, Inteligencias múltiples, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Gamificación (Elegir solo uno)	3	EI/EP
	Lectura tradicional vs. Lectura digital	1	EP
María José Cáceres García (majocac@usal.es)	Matemáticas y vida cotidiana	1	EI
	Matemáticas y vida cotidiana	1-4	EP
	La creatividad en la resolución de tareas realistas por estudiantes de magisterio	1	EP
	La creatividad en la resolución de tareas realistas por estudiantes de Primaria	1	EP
Luis González Rodero (lgrodero@usal.es)	Aplicaciones de la Realidad aumentada en la Educación	4	
	Robótica Educativa en Educación Primaria	2	EP
	Robótica Educativa en Educación Infantil	2	EI
	El aula de futuro, la integración de las TIC en la Educación	2	EI/EP
	Análisis y Desarrollo de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes	2	EP
	La evaluación y gamificación en la educación	2	EI/EP
	Proyectos de trabajo colaborativo en centros educativos	2	EI/EP
	Propuestas STEM para la enseñanza de Infantil y Primaria	2	EI/EP
	Desarrollo de la competencia digital del profesorado	2	EI/EP
	Aplicaciones de mlearning en la enseñanza de Infantil y Primaria	2	EI/EP
Creación de Recursos Educativos Abiertos Digitales y Audiovisuales para una enseñanza inclusiva			



	Integración de videojuegos en el aula, aprendizaje con Minecraft	4	EI/EP
	Creación de Apps para la educación obligatoria	2	EI/EP
	Centros educativos innovadores, el liderazgo de los equipos directivos	2	EI/EP
	Análisis de metodologías activas de enseñanza en centros educativos innovadores	2	EI/EP
	Desarrollo de la Tecnología Maker en la Educación	2	EI/EP
	La seguridad de menores en Internet. Elaboración de propuestas de intervención en el aula	2	EI/EP
María José Hernández Serrano (mjhs@usal.es)	Educación en valores y desarrollo de temas transversales	2	EI/EP
	Teorías e instituciones educativas tradicionales y alternativas	2	EI/EP
	Usos y malos usos de las tecnologías en la infancia	2	EI/EP
Eduardo Ruíz Carrero (eruiz@usal.es)	Ideas científicas en los alumnos de Educación Primaria	2	EP
	Experimentos de ciencias en la Educación Primaria	2	EP
	Ciencia, Historia y Sociedad en la Educación Primaria	2	EP
Eva González Ortega (evagonz@usal.es)	Promoción del desarrollo personal y social	4	EI/EP
	Educación afectivo sexual	4	EI/EP
Cristo José de León Perera (deleper@usal.es)	Enseñanza del tiempo (social e histórico) en la escuela		EI/EP
	Educación en valores desde las Ciencias Sociales		EI/EP
	Enseñanza de las Ciencias Sociales: modelo didáctico y estrategias metodológicas		EI/EP
	Evolución histórica del tratamiento de la salud mental en la Escuela		EP
Marta García García (martagg@usal.es)	Didáctica de la lengua alemana		
	Evaluación y certificación de la lengua alemana		
Beatriz Sánchez Barbero (beatrizsanchezb@usal.es)	Tareas matemáticas	2	EP
	Dominio afectivo matemático	2	EP
	Materiales y recursos en el aula de matemáticas	2	EP



	Matemáticas y discapacidad intelectual	2	EP
Galo Sánchez Sánchez (galo@usal.es)	La Expresión Corporal en el sistema educativo	1	EP
	La Expresión Corporal en la etapa de primaria	1	EP
	La Expresión Corporal en el área de Educación Física	1	EP
	Expresión Corporal y valores humanos	1	EP
	Expresión Corporal y educación emocional	1	EP
	Expresión Corporal y dramatización	1	EP
	Expresión Corporal y danza	1	EP
Silvia Hernández Castellano (silvia.hercas@usal.es)	Sociedad y escuela rural	2	
	Género e igualdad	1	
	Sociología de la Religión	1	
Daniel Caballero Juliá (dcaballero@usal.es)	Identidad e igualdad de género en la educación	2	EI/EP
	La escuela y el desarrollo de las emociones	2	EI/EP
	Bases sociales del movimiento y el cuerpo	2	EI/EP
	La educación corporal en la Educación Infantil. Revisión Sistemática de la Literatura	1	EI
Víctor Tejedor Hernández (vtejedor@usal.es)	Dificultades y/o limitaciones del profesorado en la aplicación de estrategias de atención a la diversidad		
	Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo		
	Discapacidad intelectual: prestación de apoyos en contextos educativos		
David Rodríguez Muelas davidrmuelas@usal.es	Utilización de los materiales y recursos didácticos para el desarrollo del sentido espacial	2	EP
José Luis Astudillo (astudi@usal.es)	Programaciones didácticas o proyectos docentes para el aula de inglés de infantil/primaria.	2	Mención Inglés
	Las TIC en la enseñanza de inglés en infantil/primaria.	1	Mención Inglés





	Experiencias docentes internacionales en centros de educación infantil y primaria.	2	Mención Inglés
	Comunicación oral en lengua inglesa en educación primaria.	1	Mención Inglés
	Desarrollo de un programa de lecto-escritura en inglés en primaria.	1	Mención Inglés
	Desarrollo de un programa de lectura en inglés en primaria.	1	Mención Inglés
	Desarrollo de un programa de lectura en inglés en primaria.	1	Mención Inglés
Mª Pilar Martín Bartolomé (mpilar@usal.es)	Investigación experimental en el aula: mejora de las relaciones sociales entre iguales.		
Francisco José Cuadrado Santos (tintin@usal.es)	Bandas juveniles en España y posible captación de jóvenes en edad escolar		EP
	Anuncios sexistas		EI/EP
	El suicidio en estudiantes de primaria		EP
	Como trabajar valores a través del deporte		EP
	Programa TEI de prevención del acoso escolar		EP